

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» К КОРРУПЦИИ. ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация.

Актуальность и цели. Сфера государственного и особенно муниципального управления продолжает оставаться одной из наиболее коррумпированных в общей системе гражданской службы Российской Федерации. Основным резервом формирования кадров в области гражданской службы являются студенты, закончившие обучение по специальности «Государственное и муниципальное управление». С учетом того, что подавляющее число работников гражданской службы являются лицами женского пола, гендерный аспект отношения студентов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», к коррупции является актуальным. Цель работы – установление отношения к коррупции в гендерном аспекте у студентов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Материалы и методы. Реализация исследовательской задачи достигнута на основе официальных статистических данных о составе и структуре органов гражданской службы и анкетного опроса студентов первого и третьего курсов, обучающихся в Пензенском государственном университете по специальности «Государственное и муниципальное управление». В ходе обработки данных анкетного опроса определялась статистическая значимость различий в ответах студентов как по половому признаку, так и в разрезе курсов обучения.

Результаты. С учетом гендерного признака выявлено мнение студентов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», по широкому кругу вопросов, касающихся коррупционных проявлений как в государственной гражданской службе, так и в обществе.

Выводы. Установлены пути совершенствования образовательной среды, направленной на подготовку специалистов в области государственного и муниципального управления, и определены наиболее эффективные приемы борьбы с коррупционными проявлениями.

Ключевые слова: коррупция, гражданская служба, гендер, государственное и муниципальное управление, курс обучения, статистическая значимость, критерий.

O. S. Koshevoy, V. N. Supikov

ATTITUDE OF STUDENTS MAJORING IN “STATE AND MUNICIPAL ADMINISTRATION” TOWARDS CORRUPTION. GENDER ASPECTS

Abstract.

Background. The field of state and, especially, municipal administration remains one of the most corrupted in the general system of civil service of the Russian Federation. The main reserve of civil service personnel drawing is the graduates, received the qualification of “State and municipal administration”. Regarding the fact that the overwhelming amount of civil service workers are women, the gender aspect of the attitude of students majoring in “State and municipal administration” towards corruption is a topical problem. The aim of the works is to ascertain the atti-

tude towards corruption in the gender aspect among students, majoring in “State and municipal administration”.

Materials and methods. Realization of the research objectives was achieved on the basis of the official statistical data on the content and structure of civil service bodies and the survey of students of first and third years, studying in Penza State University, majoring in “State and municipal administration”. In the course of survey data processing the authors determined the statistical importance of differences in students’ answers both by gender and by years of the education program.

Results. Taking into account the gender aspects the authors revealed the attitude of students, majoring in “State and municipal administration”, towards a broad range of problems concerning corruptional manifestation both in the state municipal service and in the society.

Conclusions. The researchers determined the ways of improvement of the educational medium, devoted to training of specialist in the field of state and municipal administration, and selected the most effecting means to fight the corruptional manifestations.

Key words: corruption, ceivil service, gender, state and municipal administration, training course, statistical importance, criterion.

Социологический анализ мотивов поступления выпускников школ на специальность «Государственное и муниципальное управление» представлен в [1], где установлено, что при выборе будущей специальности основными мотивами поступления являются имиджевые, общечеловеческие и общепрофессиональные, а меркантильные мотивы проявляются в гораздо меньшей степени, чем у поступающих на другие специальности. В целом выполненные исследования показали, что абитуриенты осознанно выбирают специальность «Государственное и муниципальное управление», руководствуясь престижностью будущей профессии и соответствием ее личным наклонностям. При этом установленные в работе различия практически по всему спектру вопросов являются статистически незначимыми для первого и третьего курсов обучения по критерию *хи-квадрат* (χ^2), что свидетельствует об устойчивости полученных выводов и неизменности социально значимых качеств студентов.

В то же время, по данным [2], в Российской Федерации наиболее коррумпированной сферой обществом признаются местные органы власти (об этом говорят 36 % респондентов) и ГИБДД (32 %). Подверженными взяточничеству считают также полицию в целом (26 %), судебную систему (21 %). Несколько реже упоминаются сферы медицины (17 %), крупного бизнеса (14 %) и образования (13 %). При этом основные (по финансовой емкости) сектора коррупционного «рынка» – распределение бюджетных средств, управление различными формами государственной собственности – находятся в латентной для общественного сознания зоне, хотя именно они формируют основной объем коррупционного рынка.

Среди государственных и муниципальных служащих на протяжении последних лет доминирующие позиции занимают женщины [3, 4]. Это подтверждается и данными официальной статистики (рис. 1–3) [5].

В качестве объекта исследования выбраны студенты первого и третьего курсов Пензенского государственного университета, обучающиеся по специальности «Государственное и муниципальное управление». Выбор студентов первого курса обусловлен первыми впечатлениями от учебного процесса,

включение третьего курса в исследование обоснован тем, что именно на третьем курсе происходит переосмысление жизненного пути, связанного с выбранной специальностью. Количество опрошенных – 117 человек.

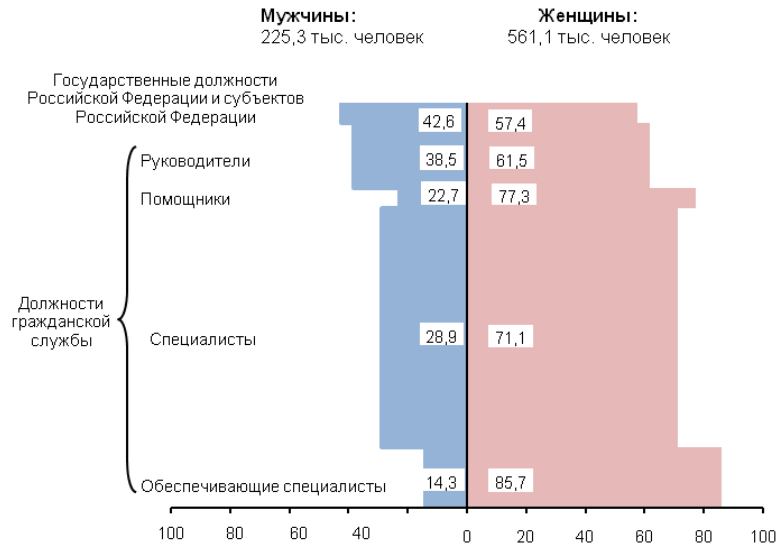


Рис. 1

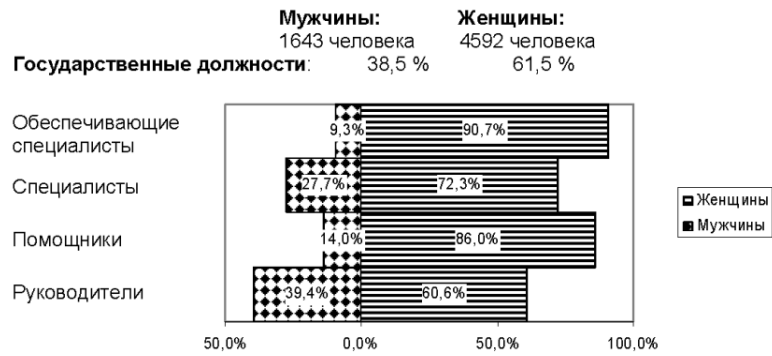


Рис. 2

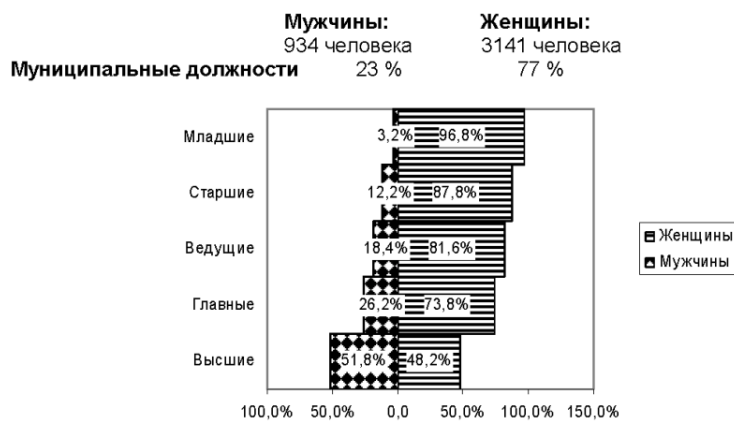


Рис. 3

Выборка целевая. Инструментальное средство обработки данных – компьютерная среда SPSS. Проверка статистической значимости различий студентов в ответах на вопросы анкеты выполнено с использованием критерия *хи-квадрат* (χ^2).

По результатам анализа общих характеристик выборки сформирован социальный портрет студента, обучающегося по специальности «Государственное и муниципальное управление». Это девушка, проживающая в областном центре, из полной семьи (мать, отец), имеющей в своем составе не более двух детей. По социальному статусу родителей преобладают рабочие и служащие.

Примечательно, что среди родителей студентов почти не встречаются лица, занимающие должности государственных гражданских и муниципальных служащих (менее 1 %). Также наблюдается низкий процент родителей – представителей силовых структур (около 2 %). Данное обстоятельство говорит об отсутствии корпоративных интересов при мотивации детей на получение высшего образования по исследуемой специальности.

Обучаясь по специальности, прямо связанной с государственной и муниципальной службой, около 60 % опрошенных студентов либо лично, либо через своих родителей встречались с фактами коррупции. Следовательно, можно предположить, что предметная область исследования студентам достаточно хорошо известна и следует ожидать аргументированных и продуманных ответов на поставленные в анкете вопросы. Данный вывод подтверждается результатами ответов студентов на вопрос, касающийся наиболее коррупционных сфер деятельности (рис. 4).

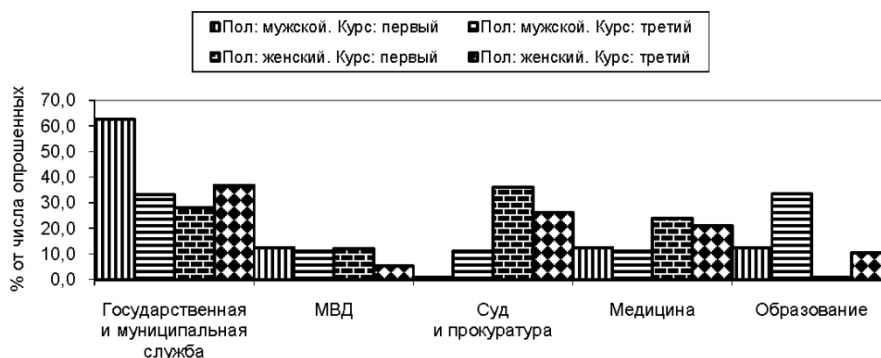


Рис. 4. Наиболее коррупционные сферы деятельности, по мнению студентов ($n = 117$)

Из анализа данных, представленных на рис. 4, видно, что с большим отрывом по проценту ответов студентов о наличии коррупции лидирует государственная и муниципальная служба. Заслуживает внимания тот факт, что более 60 % юношей первого курса, обучающиеся по специальности «Государственное и муниципальное управление», отмечают именно эту сферу деятельности. На втором месте по уровню коррупции следуют суд и прокуратура, их указывают до 30 % респондентов-девушек первого и третьего курсов обучения. Далее следует медицина, на которую указывают до 20 % девушек первого и третьего курсов обучения. Затем следует МВД и образование

(в среднем чуть более 10 % респондентов). Полученные данные коррелируют с данными, приведенными в [2, 6]. Достаточно объективно оценивают студенты уровень коррупции в Пензенском регионе, который оценивается ближе к среднему, что подтверждается объективной информацией, а именно отсутствием в регионе в последнее время громких коррупционных дел и примерно согласуется с данными [6].

Достаточно объективно оценивают студенты главные причины, способствующие появлению коррупционных отношений в обществе (рис. 5), что по ряду позиций совпадает с выводами, изложенными в [7].

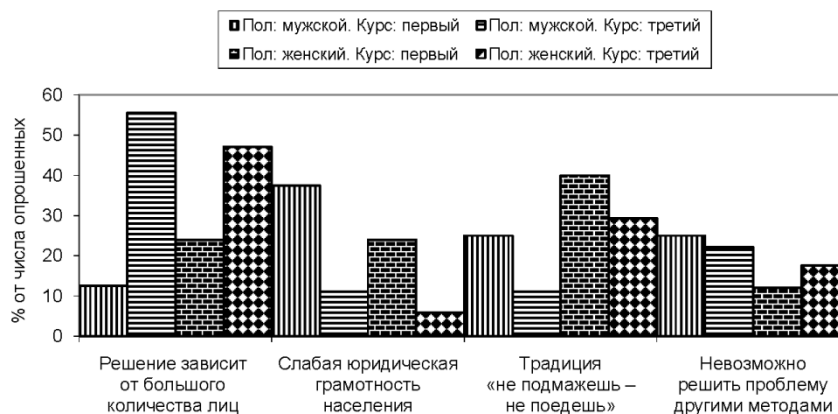


Рис. 5. Причины коррупции (n = 117)

Из анализа данных, представленных на рис. 5, видно, что одним из главных факторов, способствующих появлению коррупции в обществе, является тот факт, что решение вопроса зависит от большого количества чиновников. Это обстоятельство отмечают более 50 % юношей и девушек третьего курса. На первом курсе этот показатель в среднем соответствует 20 %, что, очевидно, связано с недостаточным представлением студентов первого курса о технологии принятия решений в органах государственного и муниципального управления. И, наоборот, на свою слабую юридическую грамотность указывают в среднем около 30 % юношей и девушек первого курса, и значительно меньший процент ответов у студентов третьего курса. Аналогичная ситуация складывается и в ответах на вопрос о причинах появления в нашем обществе установки «не подмажешь – не поедешь». Здесь лидируют также респонденты первого курса. Относительно равномерно распределились ответы, связанные с тем, что невозможно решить проблему другими способами. Положительно на этот вопрос отвечают в среднем около 20 % опрошенных.

Таким образом, из анализа, приведенного выше, следует, что будущие государственные и муниципальные служащие достаточно глубоко представляют среду, в которой им, возможно, придется выполнять свои функциональные обязанности. Однако при этом возникает противоречие, заключающееся в том, что, имея представление о коррупционных проявлениях в среде государственного и муниципального управления, студенты тем не менее выбирают специальность «Государственное и муниципальное управление». Одним из объяснений указанного противоречия может служить то обстоятельство,

что студенты свои жизненные планы после окончания вуза не связывают с работой в органах государственного и муниципального управления. Это подтверждается тем, что численность сотрудников, закончивших специальность «Государственное и муниципальное управление», в органах законодательной и исполнительной власти в среднем не превышает 10 %, что значительно меньше, чем экономистов, юристов, специалистов технических специальностей. В то же время выпускники специальности «Государственное и муниципальное управление» с успехом находят себе применение в бизнесе, являясь координаторами и связующими элементами между бизнесом и властью.

В ходе дальнейшего исследования, связанного непосредственно с личностью будущего чиновника, было установлено, что студенты являются потенциальными взяткодателями. Так, в частности, примерно до 20 % опрошенных студентов готовы дать взятку вне зависимости от обстоятельств. До 50 % опрошенных ответили, что могут выступить в роли взяткодателей лишь в определенных жизненных обстоятельствах. В среднем до 30 % опрошенных ответили, что ни при каких обстоятельствах не будут выступать в роли взяткодателей, при этом процент категоричных ответов о неприемлемости дачи взятки у девушек гораздо больший, чем у юношей. Учитывая тот факт, что дача взятки является уголовно наказуемым деянием и от дачи взятки недалеко до ее получения, при организации учебного процесса следует обращать на это особое внимание.

Кардинально меняется ситуация при ответах студентов на вопрос «Готовы ли Вы получить взятку?» (рис. 6).

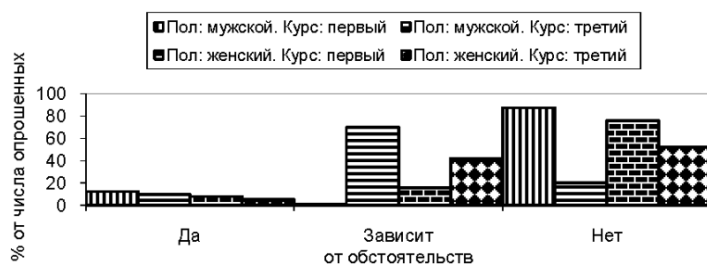


Рис. 6. Готовы ли Вы получить взятку? ($n = 117$)

Категорично ответили, что готовы получить взятку в среднем около 5 % опрошенных, что находится в пределах статистической погрешности исследования и может не учитываться при формировании выводов. Категорично «нет» ответили до 80 % юношей и девушек первого курса, около 50 % девушек третьего курса и значительно меньше юношей третьего курса (до 20 %). В то же время установлен достаточно большой процент опрошенных студентов третьего курса, как юношей, так и девушек, готовых получить взятку в определенных жизненных обстоятельствах. При обработке данных опроса установлены статистически значимые различия в ответах среди юношей в разрезе курсов обучения. Юноши третьего курса более склонны к получению взятки, что также необходимо учитывать при организации корректирующих воздействий.

Ответы студентов, касающиеся предполагаемых действий в случае присутствия в коллективе коррупционных проявлений, представлены на рис. 7.

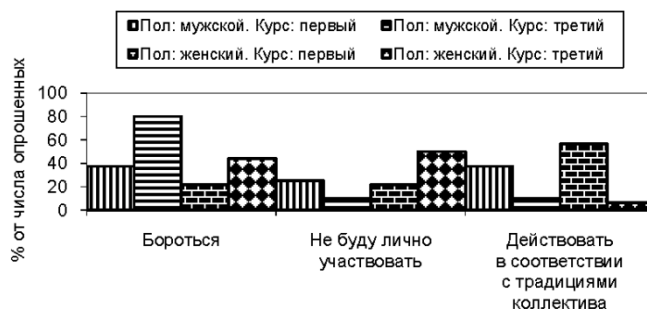


Рис. 7. Действия в случае присутствия в коллективе элементов коррупции (n = 117)

Из рис. 7 видно, что наибольшую готовность борьбы с коррупцией высказывают юноши третьего курса обучения (до 80 %), что противоречит данным, представленным на рис. 6, где именно студенты-юноши третьего курса в гораздо меньшей степени, чем другие категории опрошенных, ответили, что взятки брать не будут. Несогласованность в ответах, представленных на рис. 6 и 7, свидетельствует, что юноши третьего курса не совсем объективно отвечали на поставленные в анкете вопросы, и, как следствие, они могут выступать в роли потенциальных взяточников. Учитывая, что третий курс является наиболее подверженным переосмыслению жизненных ценностей, необходимо все механизмы образовательной среды вуза направить на исправление ситуации. Около 40 % опрошенных студентов готовы бороться с фактами коррупционных проявлений. Однако около 50 % девушек третьего курса готовы занять нейтральную позицию пассивного неучастия в коррупционных проявлениях, что также подтверждает недостаточно благоприятную ситуацию опять же на третьем курсе. Настораживает тот факт, что около 60 % девушек первого курса готовы действовать в соответствии с коррупционными традициями, сложившимися в коллективе, что может быть объяснено чувством ложного товарищества, сформировавшимся у девушек в школе. Однако этот недостаток достаточно легко корректируется образовательной средой в процессе дальнейшего обучения.

Наиболее эффективные пути снижения коррупции в обществе на взгляд студентов, обучающихся по специальности «Государственной и муниципальное управление», можно установить на основании обработки ответов респондентов, представленных на рис. 8.

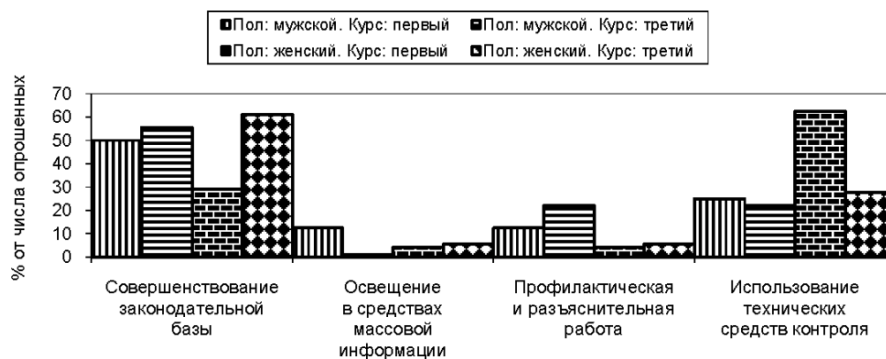


Рис. 8. Представление студентов о путях снижения коррупции в обществе (n = 117)

Анализ данных, представленных на рис. 8, показывает, что наиболее эффективными направлениями снижения коррупции в обществе являются развитие и совершенствование законодательной базы (более 50 % респондентов) и использование технических средств контроля за действиями государственных и муниципальных служащих (в среднем 20 % респондентов). Причем за технический контроль выступают более 60 % девушек первого курса. Это достаточно новое направление борьбы с коррупцией, связанное прежде всего с разработкой законодательной базы использования технических средств контроля (например, видеонаблюдения) и технологии их применения. Так как молодые люди видят перспективы в этом нетрадиционном направлении борьбы с коррупцией, изучение этого вопроса заслуживает пристального внимания.

Направлением дальнейших исследований по тематике, связанной с коррупционными проявлениями, могут служить социологические исследования в сочетании с методами экспертного опроса [8] и качественными методами, такими как фокус-группы [9] непосредственно в органах государственного и муниципального управления, уточнение методологии сбора статистической отчетности, раскрытие понятия «определенные обстоятельства», способствующие фактам коррупции.

Список литературы

1. **Кошевой, О. С.** Социологический анализ мотивов выбора специальности «Государственное и муниципальное управление» студентами российских вузов / О. С. Кошевой, С. А. Мордвинкина, А. Е. Палагина // Вопросы современной науки и практики. Университет имени В. И. Вернадского. – 2014. – Вып. № 2 (51). – С. 201–205.
2. Национальный антикоррупционный комитет. Коррупция в России: время решительных действий. (Краткий анализ коррупционной ситуации в России). – М., 2013. – URL: <http://komitetgi.ru/analytics/472/#> (дата обращения: 17.02.14).
3. **Акмалова, А. А.** Женщины в системе власти и самоуправления / А. А. Акмалова, В. М. Капицын // Самоуправление. – 2012. – № 3. – С. 28–29.
4. **Берзин, Б. Ю.** Социологический анализ кадрового состава аппарата органов государственной власти: современные тенденции / Б. Ю. Березин // Вопросы управления. – 2012. – Вып. № 1 (18).
5. Интернет-портал Росстата. – URL: <http://www/gks.ru> (дата обращения: 18.09.14).
6. Коррупция: где она живет и процветает. Опрос ВЦИОМ, 24–25 ноября 2012 г. Пресс-выпуск № 2177. – URL: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=113417> (дата обращения: 18.09.14).
7. **Тавокин, Е. П.** Коррупция в системе государственной службы / Е. П. Тавокин, О. В. Широкова, Ж. А. Шишова // Социологические исследования. – 2014. – № 5. – С. 80–88.
8. **Кошевой, О. С.** Организация экспертного опроса с привлечением специалистов государственного и муниципального управления / О. С. Кошевой, Е. С. Голосова, Ш. Х. Сеидов // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2012. – № 1 (21). – С. 98–107.
9. **Кошарная, Г. Б.** Факторы повышения результативности метода фокус-групп / Г. Б. Кошарная // Интеллигенция: естественнонаучные, социальные и гуманитарные знания на пути интеграции : материалы XV Междунар. теоретико-методологической конф. – М. : РГГУ : Центр социологических исследований, 2014.

References

1. Koshevoy O. S., Mordvinkina S. A., Palagina A. E. *Voprosy sovremennoy nauki i praktiki. Universitet imeni V. I. Vernadskogo* [Problems of modern science and practice. University named after V. I. Vernadsky]. 2014, no. 2 (51), pp. 201–205.
2. *Natsional'nyy antikorrupcionnyy komitet. Korruptsiya v Rossii: vremya reshitel'nykh deystviy. (Kratkiy analiz korruptsionnoy situatsii v Rossii)* [National anticorruption committee. Corruption in Russia: time drastic measures. (Brief analysis of corruption situation in Russia)]. Moscow, 2013. Available at: <http://komitetgi.ru/analytics/472/#> (accessed 17 February 2014).
3. Akmalova A. A., Kapitsyn V. M. *Samoupravlenie* [Self-government]. 2012, no. 3, pp. 28–29.
4. Berzin B. Yu. *Voprosy upravleniya* [Problems of management]. 2012, no. 1 (18).
5. *Internet-portal Rosstata* [Internet-portal of the Russian Ministry of Statistics]. Available at: <http://www/gks.ru> (accessed 18 September 2014).
6. *Korruptsiya: gde ona zhivet i protsvetaet. Opros VTsIOM, 24–25 noyabrya 2012 g. Press-vypusk № 2177* [Corruption: where does it live and thrive. Survey by the All-Russian Center of Public Opinion Study, 24–25 November 2012. Press release № 2177]. Available at: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=113417> (data obrashcheniya: 18.09.14).
7. Tavokin E. P., Shirokova O. V., Shishova Zh. A. *Sotsiologicheskie issledovaniya* [Sociological research]. 2014, no. 5, pp. 80–88.
8. Koshevoy O. S., Golosova E. S., Seidov Sh. Kh. *Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedeniy. Povolzhskiy region. Obshchestvennye nauki* [University proceedings. Volga region. Social sciences]. 2012, no. 1 (21), pp. 98–107.
9. Kosharnaya G. B. *Intelligentsiya: estestvennonauchnye, sotsial'nye i gumanitarnye znaniya na puti integratsii: materialy XV Mezhdunar. teoretiko-metodologicheskoy konf.* [The intellectuals: natural scientific, social and humanitarian knowledge on the way to integration: proceedings of XV International theoretical and methodological conference]. Moscow: RGGU: Tsentr sotsiologicheskikh issledovaniy, 2014.

Кошевой Олег Сергеевич

доктор технических наук,
профессор, кафедра экономики,
финансов и менеджмента,
Пензенский государственный
университет
(Россия, г. Пенза, ул. Красная, 40)

E-mail: olaa1@yandex.ru

Супиков Вадим Николаевич

доктор социологических наук,
профессор, кафедра государственного
управления и социологии региона,
Пензенский государственный
университет
(Россия, г. Пенза, ул. Красная, 40)

E-mail: gmu@pnzgu.ru

Koshevoy Oleg Sergeevich

Doctor of engineering sciences, professor,
sub-department of economics, finance
and management, Penza State University
(40 Krasnaya street, Penza, Russia)

Supikov Vadim Nikolaevich

Doctor of sociological sciences, professor,
sub-department of state administration
and regional sociology, Penza State
University
(40 Krasnaya street, Penza, Russia)

УДК 330.101.541

Кошевой, О. С.

Отношение студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» к коррупции. Гендерные аспекты / О. С. Кошевой, В. Н. Супиков // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2014. – № 3 (31). – С. 120–129.